

Voorbeeld examenvraag: “Well-behaved women seldom make history”, quote Laural Thatcher Ulrich (1976). Wat schuilt hier achter?

Mythen:

- ➔ Beeld van “moedertje aan de haard”.
- ➔ Vrouwen dienen onderdanig te zijn.
- ➔ Vrouw met 10 mannen, dat is een slet. Ze dienen dus braaf binnen de lijntjes te kleuren.

(man-gedomineerd) Cultureel erfgoed.

Alternatief discours/antwoord op dit dubbel (seksueel) moraal = vrouwen hebben minder beweegruimte om seksualiteit te exploreren en worden hierdoor vaker/sneller ‘terecht’ geweest.



Sociaal constructivisme: vanuit onze cultuur is deze stelling tot stand gekomen.

- ➔ Impliceert dat vrouwen zich naargelang bepaalde normen/waarden zich dienen te gedragen. Betreffend een beeld van wat (ab)normaal te noemen is.
- ➔ Maatschappelijke regels bepalen wat seksueel normaal is, welke betekenis seksualiteit heeft, in welke mate mannen en vrouwen het recht hebben om hun eigen seksualiteit vorm te geven.
Seksualiteit = sociaal-maatschappelijk product.

The cultural context of sexual pleasure and problems: p. 14

Status van de vrouw wordt bevestigd volgens de stelling.

Vertaalt in de genderrol waarin de vrouw dient kuisheid en naïviteit te vertonen. Waarbinnen de vrouw enkel haar seksualiteit deelt met haar man in het huwelijk.

Deze genderrol kan bijdragen aan mogelijke seksuele problemen zoals vaginisme.

Historiek binnen de seksuologie:

- Overwegend mannen in de historiek van de seksuologie.
- Ontdekking eicel ± 100 jaar later dan de ontdekking van spermatozoa. Reden: minder zichtbaar? Daarom vrouw in onderdanige rolpositie (?)
Gelijkaardig: sexual medicine (1980) = therapie voor de man kwam voor therapie voor de vrouw.
- Kinsey = sexual behaviour in the human female (1953), na sexual behavior in the human male (1947). Type van genderdiscriminatie.
- 1966: William Masters en Virginia Johnson – basis gelegd voor de seksuele hulpverlening.
- 1975: Hellen Singer Kaplan – voor het eerst: vrouw alleen in beeld. Voegde er een psychologische dimensie aan toe. Bijvoorbeeld: seksuele verlangens binnen de seksuele responscyclus mee integreren.
- 1975: Susan Brownmiller – “*Against our will. Men, women and rape ... a conscious process of intimidation by which all men keep all woman in a state of fear*”. Mannen gebruiken verkrachtingen om vrouwen in hun greep te houden = binnen de bepaalde normen/waarden te houden.

- 1975: Plummer – centrale processen: elke samenleving kent een aantal rolposities met daaraan verbonden rolverwachtingen. Samenleving socialiseert individuen binnen deze rollen en ze gaan zich naar deze rollen gedragen.
→ Vrouw rolpositie.

Lijkt deze quote te bevestigen.

Levensloop: gender bepaalt de wijze van opvoeding/andere boodschappen meekrijgen.

- Specifiek:
 - **Baby** (0 – 1jaar): genitaal ‘spel’ = later bij meisjes. Wellicht te maken met anatomie = bij jongens: meer zichtbaar.
Bevestiging quote = vrouwen: braver/onderdaniger.
 - **Peuter** (1 – 3 jaar): ontdekking van eigen lichaam (seksueel gedrag) = schaamteloze gerichte aanraking van de genitaliën. Meer (?) bij jongens en meer indirect bij meisjes. Meisjes die wiebelen worden niet direct beschouwd als masturberen. Bevestiging quote = vrouwen: braver/onderdaniger.
Sociaal constructivisme: door wat voorgeschreven is door de genderrol, op die manier geslachtsverschillen kennen.
 - **Kleuter** (3 – 6 jaar): seksueel spel – “vader en moeder spelen”, “doktertje spelen”,... = genderrollen & machtsposities leren kennen.
 - **Lagere schoolkind** (6 – 12 jaar): gendertypering blijft een rol spelen.

Tot nu toe: stelling bevestigd.

- **Puberteit en jongvolwassenheid** (12 – 25 jaar):
 - Meisjes beginnen later maar halen in tegen 16 jaar.
 - Gemiddeld minder jaren tussen eerste tongzoen en geslachtsgemeenschap: 3;4.
- Sexpert: gemiddelde leeftijd bij de eerste tongzoen/eerste geslachtsgemeenschap: vrouwen sneller dan mannen. Mannen zijn in principe altijd ouder in hun eerste initiatie met seksuele activiteiten.

Stelling ontkrachting. Vrouwen blijken niet toch niet zo onschuldig/onderdanig te zijn.

- Sexpert:
 - Hoe hoger het opleidingsniveau, hoe later geslachtsgemeenschap.
Als we stereotype het opleidingsniveau verbinden met een hogere klasse en daar stereotype een succesvolle carrière bijplaatsen, wordt de stelling opnieuw bevestigd. Anders bekeken: invloed van peergroep, houdt het bovenstaande geen enkele steek meer.
 - Gemiddeld aantal sekspartners doorheen het leven,...: “wat wordt er verwacht v. mannen & vrouwen?” = dubbele moraliteit. Realiteit?
Seksueel relatiepatroon (1996) – 16-19jarigen: minder meisjes met meerdere partners.
- **Volwassen** (25 – 50 jaar): focus vrouwen = menopauze. Biologische veranderingen.

Intimiteit in het rusthuis: genderdiscriminatie: man die sexy ouder wordt, maar weinig over de vrouw.

Mogelijkse onderzoeksvraag: te veel variabelen. Geen mogelijkheid tot concretisering. Eventueel narratief onderzoek mogen over attitude perspectief.