

## Reconstructie Ontwikkelingspsychologie 1 - augustus 2018

1. ontwikkelingstheorieën: twee van dezelfde soort en twee die beide discontinue en continue zijn:

- a. ethologie, psycho-analyse; levensloopperspectief,...
- b. psycho-analyse, theorie van Piaget; ethologie, sociale leertheorie III**
- c.

2. Kinderen met ernstige geboortecomplicaties in Hawai...

- a. wanneer kinderen ouder worden en de persoonlijkheid en sociale aspecten invloed hebben, neemt de gevolgen van de geboortecomplicaties af
- b. kinderen die ernstige geboortecomplicatie hebben zullen zonder een veilige thuisomgeving nooit aangepaste mensen kunnen worden I
- c. goede ontwikkeling lukt niet bij ernstige complicatie**
- d. (of hier)

3. basisemoties zijn

- a. universeel, aangeboren herkenning gelaatsuitdrukkingen, aangeboren expressie III
- b. universeel, aangeboren herkenning, evolutionair I**

4. sensori-motorisch: in welke fase gaat men doelbewust handelen

- a. coördinatie van secundaire circulaire reacties III**
- b. mentale voorstellingen
- c.

5. Hechting en temperament...

- a. hechting en temperament heeft een verband (?) I**
- b. bij een-eiige tweelingen zien ouders sneller dan onderzoekers een verschil in temperament dan observeerders
- c.

6. duidelijke hechting en wederzijdse hechting

- a. separatie angst en intern werkmodell III**

7. Wat is er fout bij parentale depressie

- a. depressie bij een vader kan bij oudere kinderen lijden tot een geringe conflict tussen vader en kind I
- b. moeder inconsistent met straffen: te toegankelijk of te streng
- c. emotionele en gedragsproblemen kunnen door ouders doorgegeven worden aan het kind, maar kan door correcte opvoeding gefixt worden II
- d.

8. effecten van lood

- a. prematuur, geheugenvertekening en hersenbeschadiging III I**
- b. moeite met spraak, kauwen en slikken
- c. misvormde nagels en oogleden
- d. borst en baarmoederkanker bij vrouwen I

9. stresshormonen zorgen voor

- a. versnelde ademhaling waardoor zuurstof in systeem van baby komt
- b. neemt vocht op in de longen en zorgt voor uitzetting luchtblaasjes I
- c. vernauwt baarmoederhals en doet baarmoederwand aantrekken
- d. Zorgt ervoor dat baby actief wordt gemaakt en zich een weg maakt doorheen het geboortekanaal II**

10. behavioristen en sociaaleer leggen teveel nadruk op...

- a. plasticiteit cognitieve functies II**
- b. teveel nadruk op unieke levenservaringen in kindertijd
- c. overschatten bijdrage van de mens in ontwikkeling

11. nadeel van cross-situationele onderzoek

**a. geen individuele verschillen III**

12. 4 middelste stadia van Erikson

**a. initiatief vs schuld, vlijt vs minderwaardigheid, identiteit vs verwarring en intimiteit vs isolement**

13 aangezien grammatica wordt ... aangeleerd, hier door wordt de ... theorie van... betwijfeld en kan dit duiden dat inzicht van grammatica ...

a. langzaam, behaviorist, Watson, aangeboren

**b. snel, nativistisch, Chomsky, aangeboren IIII**

c. langzaam, nativistisch, Chomsky, aangeleerd I

d. snel, interactonisme, ..., aangeleerd

14. sequentieel onderzoek:

**a. praktijkeffecten hebben invloed op onderzoek I**

b. oorzaak en gevolg uit longitudinaal onderzoek

15. de effecten van medicatie bij de behandeling van ADHD hebben een korte

a. ernstige neveneffecten bij langdurige inname II

**b. medicatie leert niet omgaan met afleidbaarheid III**

c. kinderen bouwen snel tolerantie op I

d.

16. ontwikkeling van de taal

a. eerste paar honderd woorden gaan over vormen en kleur I

b. kinderen leren betekenis van woorden door positie van woorden in zinnen II

c. wederzijdse exclusiviteit... I

d. kinderen kennen het herkennen het verschil in betekenis

17. stimulering kinderen in armoede, interventieprogramma's

**a. combineren van centrum en thuis III**

18. scholing van kinderen met hoogbegaafdheid:

**a. speciaal aangepaste programmas blijken effectief IIII**

b. hebben speciaal aangepaste programma's nodig

c. presteren altijd goed op school

d. komen nooit tot volledige potentieel in normale scholing

19. herinneringen bij kinderen worden autobiografisch als...

**a. zelfbewust van herinnering en herinnering in verhalend volgorde kan plaatsen**

b. abstract en hypothetisch deductief

c.

20. juiste volgorde: separatie-angst, herkenning van gezichtspatronen, lachen naar actieve stimuli, uiting van zelfwuste emotie

a. herkenning van gezichtspatronen, separatieangst, uiting van emotie en lachen naar actieve stimuli I

21. Attachment Q-sort?

a. ouders: overeenkomst resultaten van vreemde situatie

**b. maakt geen onderscheid tussen soorten onveilige gehechtheid III**

22. ouders die objectief en evenwichtig praten over hun kindertijd, zowel bij negatieve als positieve gebeurtenis zorgen voor

- a. veilig gehecht III
- b. vermijdende gehechtheid
- c. onveilige gehechtheid
- d. gedesorganiseerd/gedisoriënteerd gehechtheid

23. Wat deed Erikson in tegenstelling tot Freud wel?

- a. overschatten van
- b. rol van mens speelt een meer actieve rol in ontwikkeling II
- c. verwaarlozing van culturele invloeden
- d. ontwikkeling heeft te maken met interactie met de cultuur van de persoon III

24. HOME niet bij baby en peuter, wel bij kleuter?

- a. sociale matureit IIII
- b. indeling fysische omgeving
- c. dagelijkse variatie
- d. verscheidenheid aan speelgoed

25. juiste volgorde: vernix en lanugo, amnion, mesoderm maakt spieren en skelet aan en vette laag omhult om temperatuur constant te houden

- a. vernix en lanugo,
- b. Amnion, mesoderm maakt spieren en skelet, vernix en lanugo en vette laag om temperatuur constant te houden III

26. SIDS (wiegendood) 30% minder kans als?

- a. moeder niet rookt tijdens zwangerschap IIII
- b. baby op buik of zij leggen
- c. aan monitor
- d. kind in de wieg warm instoppen

27. de ... vormt zich rond de ... , na bevruchting ... , ... hecht zich aan de baarmoederwand

- a. chorion, amnion, zygote, blastocyst III

28. De meeste experts zijn het erover eens dat...

- a. een te grote focus op de basisvaardigheden ervoor kan zorgen dat kinderen het zicht verliezen op het doel van lezen III
- b. focus op basisvaardigheden
- c. focussen op fonetiek
- d. door globale benadering

29. namen van onderzoekers: ... ontwikkelde spel, ... deed onderzoek naar bewuste emotie, ... deed geheugentesten en ... deed onderzoek naar intelligentie tussen verschillende etniciteiten

- a. Parten, Rothbart, ..., Jensen III
- b. ..., Rothbart, Herstein & Murray, Sternberg I
- c. Parten, ..., Thomas and Chess,...
- d. ..., ..., Gardner

30. Incredible Years

- a. Positief resultaat bij kinderen maar ouder component nam af naarmate tijd
- b. geen blijvende impact bij ernstige gevallen
- c. positieve resultaat bij opvoeding van ouders en verbetering van de agressieproblemen II
- d.

31. Welke stelling heeft geen steun bij onderzoek naar autisme?

- a. kleinere hersenen bij geboorte IIIII
- b. slechte werking van de centrale functies

c. scoort slecht op taken van de Theory of Mind  
d. slecht in sociale omgang

32. ouders geeft harde straffen

a. kind heeft meer empathie en overgevoelig

**b. kans groot dat ouders vaker gaan straffen III**

c. kind dat zwaar gestraft is, gaat dit niet bij eigen kinderen doen III

33. Casetheorie i.v.m. conservatie van hoeveelheid en volume in tegenstelling tot

a. meer ervaring met beker waarin de hoeveelheid zit dan met de volume I (er stond volgens mij 'meer ervaring met volume dan met hoeveelheid' dus dan is dit fout) dit is juist

b. centrale uitvoerende instantie voor hoeveelheid beter dan bij volume II

34. intelligentiemodel van Gardner: muzikaal, beeldhouwer, therapeut

**a. muzikant, ruimtelijk, interpersoonlijk II**

b. componist, ruimtelijk, intrapersoonlijk (is het niet interpersoonlijk? Want intrapersoonlijk gaat toch om de persoon zelf?)

35. intelligentietheorie van Sternberg: ... intelligentie zorgt toepassing verschillende strategieën, ... intelligentie zorgt voor automatisering, ... intelligentie zorgt voor keuze omgeving

**a. analytisch, creatief, praktisch III**

36. wat i.v.m. kinderopvang is fout

**a. in alle landen zien we dat kinderen die een langere tijd doorbrengen in een kinderopvang... II**

b. in de VS hangt onveilige gehechtheid samen met de slechte kwaliteit van kinderopvang

c.

37. een professor wilt onderzoek doen i.v.m. zelfvertrouwen in een individueel onderwijs en onderwijs volgen in groep:

**a. toevalige selectie van een helft die individueel onderwijs volgen en een selectie van een andere helft die onderwijs in groep volgen en resultaten i.v.m. zelfvertrouwen vergelijken III**

b. professor testen die individueel les geeft en les geeft in een school aangesloten bij een universiteit (?)

c. zien of een groep jongeren die zelfvertrouwensproblemen hebben meer zelfvertrouwen hebben nadat ze individueel onderwijsgevolgd hebben

38. Kritiek op meervoudige intelligentietheorie van Gardner...

a. geen rekening met biologische verklaringen

**b. geen evidentie in neurologische onderzoek II**

39. onderzoeksstrategieën moeten begrepen worden door leerkrachten in het basisonderwijs omdat dit...

**a. belangrijk is om foutieve informatie te onderscheiden van correcte informatie IIII**

b. niet belangrijk...

c. niet belangrijk...

d. niet belangrijk...

40. wat is juist?

a. vader-in-verwachting maakt in geringe mate oxytocine aan tijdens zwangerschap van de vrouw

b.

c.

d.

41. Wat is fout?

a. Bij baby's zijn motorische capaciteiten zijn beter dan zintuigelijke capaciteiten. I

b. mororeflex zorgt evolutionair ervoor dat wij als kind ons vastklampen aan de moeder.

**c. de suffel reflex zorgt alleen voor als de baby honger heeft en bij aanraking II**

d.

42. Volgens Monnesori is de beste onderwijs...

**a. dat kinderen zelf de activiteiten mogen kiezen (kan iemand hier nog andere antwoord alternatieven vinden**

43. Wat zal prestaties beter voorspellen dan IQ test op jongere leeftijd?

a. ... en socio-economische status I

b. organisatie van fysieke omgeving (?)

c.

d. wordt gemeten op ontwikkelingsquotient en APGAR-schaal I

44. Kinderen die experts in iets zijn...

**a. heel gemotiveerd om meer te weten over het onderwerp III**

b. Geen geheugenstrategieën gebruiken

c. vragen zich niet af of nieuwe informatie geen betrekking heeft op oude informatie

d.

45. Kleuter duwt iemand opzij voor aan legoblokken te geraken, wat kunnen we hieruit afleiden?

**a. instrumentele agressie**