

Examenvragen relatie- en gezinstherapie

- Wat is parentificatie ?
- Leg de cybernetische stroming uit
- Wat wordt bedoeld met het concept 'neutraliteit', is dat niet tegenstrijdig met de empathische houding van de therapeut ?
- Het narratieve paradigma: uitleggen en situeren in de context van de cursus
- De strategische stroming: uitleggen
- Conceptvragen: zone van discomfort, allegiance effect, zondebokfenomeen, sociaal-constructionisme, postmodernisme, neopragsmatisme
- Wat de stromingen betreft denk ik dat ze allemaal wel wat terugkomen
- Er zou ook een vraag ivm eft tussenzitten
- Sociaal constructionisme. Wat is dit en plaats in cursus.
- Vertel over bmt.
- Experiëntiële stroming
- Pizzamodel: in welke context zagen we dit model? Wat betekent het?
- Zondebokfenomeen en in welke context gezien in de cursus
- Wat zijn volgens gottman de elementen van een goede relatie
- Leg gezinsgerichte psycho-educatie en multiple family therapy uit
- Wat is behavioral marital therapy
- Leg zone van discomfort uit en waar we dit in de cursus hebben gezien. Bijvraag: is dit enkel van toepassing bij kinderen in de therapie
- Geef de 3 principes van seikkula's open dialogue benadering
- Poststructuralisme van foucoult uitleggen + invloed op gezinstherapie
- Wat is de cybernetica?

Vragen over boek:

- Wat vond je er verrassend aan ?
- Wat kan je leren van gezinstherapie in het boek ?

- Waarom heet het 'samen in therapie' ?
- Wat heeft je het meeste verrast aan het boek samen in therapie?
- Verzin een andere titel
- Bijvraag: wat heb je vooral onthouden
- Het boek is aan hernieuwing toe en heeft een nieuwe kft nodig. Welke foto of schilderij zou jij aanraden als nieuwe voorflap?

Vragen over cursus

- Welke redenen zijn er waarom de persoon van de therapeut belangrijk is in gezinstherapeutisch proces?
 - o Staat in laatste deel + letterlijk in boekje!
 - o Bijvraag: hoe kan je dit linken aan het gelezen boekje
- Leg narratieve stroming uit
 - o Heb ik gewoon hele narratieve stroming uitgelegd en dan gaf hij een casusje en moest ik zo wat toepassen.
 - o Wat maakt dat dit casusje binnen narratieve stroming valt?
 - o Wat zou je doen?
- Boekje: wat vind je van het kunstwerk op de cover?
 - o --> heb ik gewoon eerlijk mijn mening over gegeven, misschien beetje kritisch, maar ik denk dat deze prof dat wel aanvaard/aangenaam vind om feedback te krijgen!
 - o --> bijvraagje: wat vond je interessant/wat heeft je gegrepen?
- Leg de oplossingsgerichte stroming uit
 - o --> bijvraag: ik ben uw patiënt en kom voor de 2e keer bij u, en ik zeg 'ooo, ik ben toch zo content van u, 'k heb mij de hele week al beter gevoeld.' hoe reageer jij daar als oplossingsgericht therapeut op?
 - o => juiste antwoord is: wat heb jij gedaan om jou de hele week beter te voelen? Thuis en/of op het werk? Want daar ben ik niet in tussengekomen hé.
- Poststructuralisme van Foucault en relevantie voor psychotherapie? Met de nadruk op confessie, en vrijwillige lichamen.
- Op p. 25 staat een Frans citaat 'il existe au milieu du temps, la possibilité d'une île', leg een relevant verband met het boek.
 - o => juiste antwoord: in het midden van alles kan therapie een soort van eilandje betekenen waar even stilgestaan kan worden, geëxploreerd, ...

- Andere vragen die ik gehoord heb:
 - o Therapeutische impasse
 - o Verschillende keren: 'wat heeft je verrast in den boek?' bereid dit voor!
 - o Eft
 - o Etiologie staat los van effectiviteit van therapie ofzoiet.
- Bij welke stromingen zou je het boek plaatsen
- Geef de factoren van een goede relatie volgens onderzoek van gottman
- Wat is een reflecting team? Tot welke stroming behoort het?
- Wat wordt bedoeld met het concept 'neutraliteit', is dat niet tegenstrijdig met de empathische houding van de therapeut ?
 - o Bij de cybernetische stroming/milanese school benoemden zij de rol van de therapeut als neutraliteit bewaren (niet ingezogen worden in coalities van het gezin, gelijke afstand bewaren tov elk gezinslid) maar omdat er dus later misvattingen ontstonden rond dat begrip 'neutraliteit', m.n. Niet empathisch zijn enz... Heef cecchin dat veranderd naar nieuwsgierigheid. Als ik mij niet vergis staat dat ook in het boekje 'gezins therapie in praktijk' in de buurt van de positie van de therapeut.
- Rgt: heb ergens een bijvraag gezien bij een vraag over wat het reflectieteam is: wat is het verschil tussen het reflectieteam en de werkwijze van de cybernetische therapie? Ik kom er alleen niet goed uit omdat ik heb staan dat er bij cybernetische ook een doorkijkluik is. Weet iemand dit?
 - o Ik denk dat het verschil ligt dat bij cybernetische stroming het team die observeert niks rechtstreeks meedeelt aan de cliënten zelf, maar het alleen deelt met de twee andere therapeuten. En zo overleggen over het eindboodschap. En de reflectieteam gaat wel rechtstreeks aan de cliënten hun observaties meedelen.
- Het sociaal constructionisme stelt dat psychische ziekten geconstrueerd zijn. Zeggen zij dan dat psychisch lijden niet bestaat?
 - o Ze zeggen dat psychisch lijden wel bestaat maar sociaal geconstrueerd is itt de voorgaande ideeën van de broken dialog. Het werd vooral gezien binnen een medisch model met diagnose etc. De dsm pretendeert de waarheid af te beelden maar is ook subjectief omdat psychologen werken in de cultuur waar ze deel van uitmaken. Hierdoor wordt het lijden gescheiden van de context en hierdoor betekenisloos, wat volgens de sociaal constructionisten opgelost moet worden door het lijden weer te koppelen met het gezin, de context en maatschappelijke achtergrond van het probleem om het te proberen oplossen, on plaats van een 'ziekte' die zich situeert binnen het individu.
- Oplossingsgerichte stroming,

- Circulaire vragen uitleggen + context waarin gezien en
- Natuurlijk wat ik verrassend vond aan het boek
- zelfregulerende systemen uitleggen,
- Oplossingsgerichte stroming
- Het citaat van bob dylan
- Kan iemand collusie uitleggen?
 - o Collusie wil zeggeb dat de beide partners een extreme rol gaan innemen vb iemand heel expliciet de moederrol en iemand heel expliciet de rol van verzorgd te worden, maar dat niet vol te houden waardoor men op termijn terug gemiddelder wordt
 - o (en ge duwt elkaar ook in die positie, want doordat u partner extrwem zorgend is gaat gij u afhankelijker opstellen)
- Was er misschien een ander vraag over monitoring buiten ors en srs ?
- Situeer het pizzamodel
 - o Gaat over de invloed van de verschillende factoren van therapie (common factors, therapiespecifieke factoren, ...) In de cursus staat dit als het pizzamodel maar wij moeten de slides van monitoring kennen waarin dit gewoon in puntjes staat opgesomt
 - o Bij die monitoring hoort ook nog een tekst die te kennen is, moest ge in tijd tekort zitten gene stress want ge kunt alles uit de slides halen, maar ik vond de tekst wel gemakkelijk om die monitoring iets beter te begrijpen ... (er staat trouwens ook een klein stukje over monitoring in u boek dat je mag meenemen!)
 - o In de laatste les van monitoring en letterlijk in het boek. Dat gaat over welke factoren van belang zijn in een behandeling
- Beschrijf de narratieve stroming
- Leg srs en ors uit
- Beschrijf het citaat p. 25 van joel meyerowitz
- leg uit foucault zijn gewillige individuen met de nadruk op confessie
- De experiëntiële stroming
- Wat vind je van het kunstwerk op de kaft
- Is er verschil tussen gezinskaart en genogram?
 - o Family map brengt de interacties in kaart (bv triangulatie) terwijl genogram de structuur van het gezin in kaart brengt (met die bollekes en vierkantjes, van bvb de mama is geboren in da jaar, getrouwd met de papa die geboren is in da jaar, 3 kindjes van die leeftijd)
- Leg de oplossingsgerichte stroming?
- Leg uit: zone van discomfort en plaats in zijn context?
- Wat vond je verrassend aan het boek 'gezinstherapie in praktijk'

- Double bind hypothese + situeer in de cursus
- Narratieve stroming in de gezinstherapie
 - o Bijvraag: krijgt casus + wat is het probleemgesatureerd verhaal, en wat is het unieke element
- Cover van het boek
- Leg de oplossingsgerichte stroming uit
- Cybernetica gaat over zelfregulerende systemen, leg eens uit
- Zone van discomfort: leg uit, in welke context gezien
- Vertel wat je weet over de narratieve stroming
- Waarom de titel van het boek: gezinstherapie in praktijk?
- Leg uit: cybernetica gaat over zelfregulerende systemen
- Bij monitoring wordt gebruik gemaakt van srs en ors, leg eens uit.
- De effectiviteit van rgt staat los van het etiologische verklaringsmodel dat de therapeuten gebruiken
- N de cybernetica heb je zelfregulerende systemen. Leg eens uit
- Wat zijn volgens gottman de kenmerken van een goed huwelijk
 - o Bijvraag: als gottman een koppel zou doorsturen naar een van de drie stromingen, naar welke zou hij dat dan doen;
- In de dia's omtrent het cybernetische paradigma van bateson vermelden ze een eerste orde verandering en ene tweede ordering verandering. Kan iemand mij dit uitleggen, ik vind dit precies niet terug in het boek.
 - o Ik heb hierbij het volgende voorbeeldje genoteerd in de les: stel dat het probleem is dat er veel file is tussen brussel en leuven, dan zou een eerste orde verandering zijn dat er een rijstrook bij gemaakt wordt. Dit zou echter het probleem niet oplossen en nieuwe problemen veroorzaken, bijvoorbeeld meer auto's en dus meer vervuiling. Een tweede orde verandering is dan bijvoorbeeld dat er meer gebruik gemaakt wordt van het openbaar vervoer. Hierdoor wordt het probleem wel opgelost en worden geen nieuwe problemen veroorzaakt. Eerste orde verandering houdt dus het probleem in stand, terwijl dat niet het geval is bij tweede orde verandering.
 - o Ik heb nog een ander voorbeeld: als je iemand die honger heeft een vis geeft, dan is hij voldaan voor een dag (1e orde), leer je die man vissen dan heeft hij altijd eten (2e orde) => 1e orde: inspelen op het probleem, maar het probleem blijft bestaan; 2e orde: je doet iets aan het grotere geheel
- Koppel citaat van bob dylan aan het boekje
 - o Ik had die vraag en ik heb daar ongeveer dit geantwoord: het citaat gaat over iemand die klaagt dat alles is overgenomen door zakenmensen, door de economie maar dat daardoor

niemand meer de echte waarde van dingen kent. En dat hetzelfde eigenlijk aan het gebeuren is met psychotherapie: dit wordt tegenwoordig overheerst door het marktdenken, alles moet efficiënt zijn, kosteneffectief, meetbaar, via protocollen werken. En daardoor is er geen ruimte meer voor flexibiliteit, onzekerheid, aarzeling, creativiteit in therapie en therapeuten geraken overwerkt en gedemotiveerd. Dus eigenlijk gewoon dat laatste hoofdstuk kort samengevat daarbij:)

- Het citaat van bob dylan p202 linken aan het boek
 - o Ik heb zelf heel het boek niet gelezen maar ik heb het net even bekeken en volgens mij gaat het hier mss over: "wat psychotherapie precies is, wat haar mogelijkhedenvoorwaarden zijn, wat haar specifieke mensvisie is, enzovoort, is eigenlijk niet zo belangrijk. (quote: none of them along the line know what any of it is worth) psychotherapie is een economische activiteit zoals een andere. (quote: businessmen they drink my wine, plowmen dig my earth)
- Het citaat "indifferent to indifference" p186 linken aan het boek
 - o Indifference to difference = in de context van culturele verschillen: dat je als therapeut de ander, uit een andere culturele achtergrond, moet zien als een mens zoals jezelf, met zijn eigen unieke verhaal, de andere als dezelfde. Er is een universele menselijkheid
- Bespreek eft
- In de narratieve psychologie zien ze het zelf als een verhaal, leg uit
- Wat vond je verassend aan het boek?
- Volgens het sociaal constructivisme is psychologische ziekte sociaal geconstrueerd. Wil zit zeggen dat er geen psychologisch lijden bestaat?
- Bespreek de narratieve stroming
- Wat vind je van het kunstwerk dat op de cover staat? Past dit bij het boek?
- Zou iemand mij het allegiance effect kunnen uitleggen? Wil dit gewoon zeggen dat een model overgewaardeerd word ?
 - o Het wil zeggen dat er een systematische evidentie bias is afh van de stroming die de onderzoeker zelf aanhangt.. Zo zullen bv alle effectstudies die goede effecten vinden voor psychodynamische therapie gedaan zijn door psychodynamici
- Wat houdt impasse resolutie in bij relatie en gezinstherapie?
 - o Ik heb dat gewoon gezien als een mediërende factor bij rgt, dat rgt zorgt voor impasse resolutie wat volgens mij betekent dat men een overgang kan maken van het probleem naar de oplossing (dr bijvoorbeeld het gezin te gaan betrekken bij de problematiek,...) Er is dus met andere woorden binnen rgt een vloeiende overgang van probleem naar "oplossing"
 - o Die medierende factoren zorgen er btw voor dat de scholenstrijd wegebt.. Want deze zijn vr alle scholen gelijklopend (gemeenschap factoren)

- Wat is een therapeutische impasse en in welke context werd dit besproken in de cursus
- Bespreek de contextuele stroming
- Op welke stroming, besproken in de cursus, is het boek gebaseerd
- Leg de contextuele stroming uit
- Geef de redenen van de persoon van de therapeut
- In welke stromingen zou je het boek plaatsen.
- Pg. 202 in het handboek: citaat van bob dylan --> wat heeft het met het boek te maken? (hoe zou je dit in het boek kunnen plaatsen?)
- Wat is zone van discomfort en situeer in de cursus.
- Wat is neopragmatisme en in welke stroming kom je dit tegen?
- Wat kan je zeggen over de experiëntiële stroming?
- Wat vond je verrassend aan het boek?
- Leg de oplossingsgerichte stroming uit
- Waarom is de persoon van de therapeut belangrijk in het gedragstherapeutische proces?
- Het citaat 'indifferent to difference' staat vermeld in het boek. Hoe kan je dit bekijken en linken aan het boek?
- Het sociaal constructionisme stelt dat psychische ziekten geconstrueerd zijn. Zeggen zij dan dat psychisch lijden niet bestaat?
- Boek: wat vindt je van het kunstwerk op de voorzijde van het boek en hoe zou je dit linken aan het boek
- Leg uit: cybernetica en zelfregulerende systemen.
- Hoe kan je het citaat "il existe au milieu du temps la possibilité d'une île." (pg 25) linken met het boek?
- Wat is neopragmatisme? In welke context hebben we dit besproken?
- Leg uit: behavioral marital therapy
- De narratieve stroming, leg uit.
- Wat bedoelt foucault met vrijwillige onderwerping? Waarom is dit belangrijk voor psychotherapeuten? (denk aan confessie)
- Vind je dat de kaft bij het boek past? Leg uit
- Wat weet je over eft?
- Welke zijn de vier kenmerken van verhalen in het narratief paradigma?
- Bespreek de psychodynamische relatietherapiemodel
- Wat is de double-bind hypothese en in welke context werd dit besproken?
- Het zelf als een verhaal. Leg uit. (narratieve)
- Leg uit waarom rgt effectief kan zijn los van zijn etiologisch verklaringsmodel.

- Leg de experiëntiële stroming uit.
- Welke 4 kenmerken heeft verhalen in de narratieve stroming van de gezinstherapie?
- Wat kan je over de structurele stroming vertellen?
- Hoe kan je het citaat 'into this space, life will come' (p.25) in verband brengen met het boek?
- Wat kan je vertellen over de naratieve stroming
- Waarom denk je dat het boek deze titel heeft?
- Wat zijn volgens gottman de kenmerken van een goede relatie.
- Wat is het reflectieve team en in welke context hebben we dit gezien?
- Hey, kan iemand misschien uitleggen wat ze bedoelen met het feit dat er geen sprake is van het anorexene gezin maar dat er meestal toch wel sprake is van te weinig individualisatie en een verstikkende moder-kindrelatie ed?
 - o Ik dacht dat die gezinskenmerken vaker een gevolg zijn van an dan de oorzaak...
 - o Da dacht ik idd ook want op die ene slide staat dat het anorexene gezin niet bestaat maar de slide verder staat toch bij verklaringsmodellen dat het vaak wel zo is dat er een overcontrolerende moeder is :-s
 - o En het is een verklaringsmodel, een van de.. Klopt dus niet voor alle gezinnen!

Online vragen forum seksuologie

- 1) Leg de postmoderne filosofie uit (niet de stroming) en zijn relevantie voor de hedendaagse relatie- en gezinstherapie.
- 2) Leg uit 'reflecting team' en bij welke stroming kan je dat plaatsen (bijvraag: hoe verschilt deze van die in de cybernetische stroming).
- 3) Leg de titel van het boek 'Samen in therapie' uit.
- 4) Reflecting team, situeer en leg uit
- 5) Behavioral marital therapy, leg uit
- 6) Bij welke stromingen past het boek
- 7) Sociaal constructionisme. Wat is dit en plaats in cursus.
- 8) Het narratieve paradigma: uitleggen en situeren in de context van de cursus
- 9) Wat is de 'double bind hypothese'? En in welke context hebben wij dit gezien?
- 10) Leg de structurele stroming uit.
- 11) Citaat van boek: ... indifferent to differences... van Alain Badiou, leg dit uit in het kader van het boek/cursus. p 186
- 12) Leg uit: het reflecterende team & in welke context is dit gezien?
- 13) Leg de narratieve stroming uit
- 14) Wat heeft je verrast in het boek (gezinstherapie in praktijk)
- 15) Solution focused therapy (uitleggen)
- 16) Therapeutische impasse uitleggen + situeren in de cursus
- 17) Citaat ... in this space life is made... (p. 25) ofzoiets. = gezin is uniek, waarheid is dynamisch (voortdurende wisselwerking tussen gezinsleden, constructie van dialoog en gebaseerd op tijdelijke, plaatselijke, praktische kennis), in therapie (the space) wordt life (de plaatselijke, tijdelijke praktische waarheid) gecreeërd dmv dialoog tussen gezinsleden met de hulp van de therapeut.
- 18) Wat is de effectiviteit van RGT?

- 19) EFT uitleggen
- 20) Belang van persoon van de therapeut in het therapeutisch proces (staat in boek haha)
- 21) Leg de titel 'gezinstherapie in praktijk' uit
- 22) Experientiele stroming, wat weet je ervan?
- 23) soc construct zegt dat psychische ziekte geconstrueerd is -> bestaat psychisch lijden dan volgens heb?
- 24) Oplossingsgerichte stroming
- 25) Impasse: wat is het + waar gesitueerd?
- 26) Structurele stroming
- 27) Kenmerken van een verhaal
- 28) Citaat p. 25 (het franse) uitleggen
- 29) Srs en ors uitleggen
- 30) Gotmann zijn emotionele engagement
- 31) Wat is het reflecterende team en in welke context hebben wij dit gezien
- 32) Monitoring kan beschouwd worden als 'conversational tools'. Wat wil dit zeggen
- 33) In welke stromingen kaders het boek en wat vond je aangenaam aan het boek.
- 34) Circulaire vragen en in welke context gezien?
- 35) Therapeutisch effect staat los van de etiologische verklaring? (uitleggen)
- 36) Engels citaat (p25) linken aan het boek/de leerstof
- 37) De structurele stroming uitleggen
- 38) Wat vond je interessant aan het boek?
- 39) Foucault's 'vrijwillige onderwerping' uitleggen en waarom is dit van belang voor de RGT?
- 40) Citaat pag 202 van Bob Dylan in verband brengen met het boek
- 41) Wat bedoelen de structuralisten met problematische gedragssequenties
- 42) at weet je over open dialogues en bij welke stroming hoort het (bijvraag hierbij: in welk land is het uitgevonden, wtf??? finland dus)
- 43) Emotional disengagement van Gottman
- 44) Vier kenmerken van verhalen volgens narratieve psychologie
- 45) Met welke stroming uit de cursus komt het boek overeen